

# Ejemplos de preguntas para establecer objetivos, metas, monitoreo y evaluación participativa

Integre las siguientes preguntas en sus consultas mientras planifica y establece metas para su programa, así como en los procesos participativos para monitorear y evaluar la efectividad e impacto de los programas en el desarrollo y uso de esas aptitudes por parte de los adolescentes.

## Ejemplos de preguntas para adolescentes

### Establecimiento de metas:

- ▶ ¿Qué conocimientos/ actitudes/ habilidades son importantes para los adolescentes que desean lograr un impacto positivo en su comunidad? ¿Su familia? ¿Su propio futuro?

### Monitoreo y evaluación de los avances:

- ▶ ¿Qué conocimientos/ habilidades adquirió a lo largo de este programa? ¿Aprendió algo nuevo?
- ▶ ¿Cómo ha cambiado el programa sus creencias y actitudes? ¿Cómo ha cambiado las creencias y actitudes de otros participantes? ¿Puede mostrar algún ejemplo?
- ▶ ¿Ha cambiado el programa su forma de pensar sobre el conflicto/ situación? ¿De qué manera? ¿Ha cambiado su forma de pensar sobre otras personas (de diversos grupos o partes en conflicto)? ¿Cómo?

## Ejemplos de preguntas para facilitadores, coordinadores de programas y personal de campo

### Establecimiento de metas:

- ▶ ¿Qué conocimientos/ actitudes/ habilidades son importantes para los adolescentes que desean lograr un impacto positivo en su comunidad? ¿Su familia? ¿Su propio futuro?

### Monitoreo y evaluación de los avances:

- ▶ ¿Ha cambiado el programa la forma en que los adolescentes piensan sobre el conflicto/ situación? ¿De qué manera? ¿Ha cambiado su forma de pensar acerca de otras personas (de diversos grupos, partes en conflicto)? ¿Cómo?
- ▶ ¿Ha visto algún cambio en (las creencias y actitudes de) los participantes como resultado del programa? ¿Puede mostrar ejemplos? ¿Qué cree que causó estos cambios? ¿Se trata de cambios relacionados con alguna parte específica del programa o a métodos particulares utilizados?

## Ejemplos de preguntas para padres y miembros de la comunidad

### Establecimiento de metas

- ▶ ¿Qué conocimientos/ actitudes/ habilidades son importantes para los adolescentes que desean lograr un impacto positivo en su comunidad? ¿Su familia? ¿Su propio futuro?

### Monitoreo y evaluación de los avances:

- ▶ ¿Ha cambiado el programa la forma en que sus hijos/ los participantes piensan sobre el conflicto/ situación? ¿De qué manera? ¿Ha cambiado su forma de pensar acerca de otras personas (de diversos grupos, partes en conflicto)? ¿Cómo?
- ▶ ¿Ha visto algún cambio en (las creencias y actitudes de) sus hijos/ participantes como resultado del programa? ¿Puede poner ejemplos? ¿Qué cree que causó estos cambios? ¿Se relacionan los cambios con algunas partes particulares del programa?
- ▶ ¿Discuten los adolescentes sus experiencias de las actividades del programa con usted? ¿Qué consideran bueno o malo sobre el programa? ¿Qué conocimiento e ideas han compartido con usted? ¿Adquirieron nuevas habilidades?